



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره» ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: کارآموزی غدد درون ریز
نام بیمارستان / مرکز بالینی: بیمارستان شریعتی - بیمارستان ولی عصر - اسکیل لب
نام بخش / گروه: بخش غدد و دیابت
مسئول آموزش: دکتر علی کریمی رزوه
اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر علی کریمی رزوه با همکاری اساتید و مربیان همکار
اطلاعات تماس مسئول آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی تهران - گروه داخلی جراحی - تلفن: ۶۱۰۵۴۳۱۹
طول دوره: ۵ روز

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره:

در کارآموزی غدد درون ریز دانشجویان با بهره‌گیری از آموخته‌های خود و در چارچوب فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مددجوی بزرگسال پرداخته و بر اساس یافته‌های بالینی، تشخیص‌های پرستاری تدوین نموده و مراقبت‌های پرستاری را برنامه‌ریزی و اجرا می‌نمایند. علاوه بر این از دانشجویان انتظار می‌رود با حضور در بالین، با بیمار ارتباط موثر برقرار نموده و با تکیه بر اصول خود مراقبتی آموزش‌های لازم در جهت پیشگیری، درمان و نوتوانی را برای بیمار و خانواده بیمار در دوره بستری و ترخیص ارائه نمایند. در این دوره دانشجویان مراقبت‌های پرستاری بیماران مرتبط با واحد غدد مانند: اختلالات تیروئید، پاراتیروئید، غدد آدرنال، هیپوفیز و دیابت را بر عهده خواهند داشت.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

دانشجویان کارشناسی پرستاری در پایان این دوره از کارآموزی باید بتوانند:

- ❖ مراقبت های پرستاری از بیمار با اختلال عملکرد غدد تیروئید و پاراتیروئید را بر اساس فرایند پرستاری ارایه دهد.
- ❖ مراقبت های پرستاری از بیمار با اختلال عملکرد غدد هیپوفیز را بر اساس فرایند پرستاری ارایه دهد.
- ❖ مراقبت های پرستاری از بیمار با اختلال عملکرد غدد آدرنال را بر اساس فرایند پرستاری ارایه دهد.
- ❖ مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به دیابت را بر اساس فرایند پرستاری ارایه دهد.
- ❖ ملاحظات دارویی در هنگام دارو درمانی در این بیماران را به کار ببندد.
- ❖ رژیم غذایی مناسب برای بیماران مبتلا به دیابت را به بیماران آموزش دهند.
- ❖ آزمایشات بیوشیمی اولیه را در این بیماران به درستی تفسیر کرده و نتایج آن را برای تعیین تشخیص های پرستاری و فرایند پرستاری به کار ببندند.
- ❖ به بیماران در مورد نحوه مصرف داروها، لزوم تبعیت دارویی، عوارض دارویی و نحوه کنترل آنها آموزش دهند.
- ❖ به به بیماران مبتلا به دیابت ، اهمیت پیشگیری از بروز عوارض را آموزش دهد.

اهم فعالیتهای یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری:

• **فعالتهای یاددهی:**

- ❖ ارایه و معرفی مراقبت ها و فرایندهای مهم بخش غدد در آغاز کارآموزی
- ❖ ارایه موردی بیماران و مراقبت های ویژه آن
- ❖ راند بالینی با هریک از دانشجویان و ارائه آموزش در انجام امور بالینی
- ❖ همراهی دانشجویان در انجام پروسیجرهای خاص و مهم بخش
- ❖ بحث های گروهی در بالین در مورد بیماری و نحوه مراقبت از بیماران
- ❖ تفسیر آزمایش اختصاصی بخش برای دو بیمار جهت آموزش به دانشجویان
- ❖ مشاهده هدایت شده عملکرد دانشجویان
- ❖ آموزش ثبت مستندات ارایه مراقبت ها

• **فعالتهای یادگیری:**

- ❖ حضور در راند صبح پرستاری در زمان تحویل شیفت
- ❖ همراهی نمودن پرستار مراقب زخم دیابتی حداقل دو بیمار
- ❖ ارایه یک کنفرانس درون بخشی مرتبط با بیماری ها و پروسیجرهای بخش غدد و دیابت
- ❖ شرکت در فرایند دارو دهی به بیماران تحت نظارت و به صورت مستقل
- ❖ آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبتهای انجام شده و مورد نیاز
- ❖ مطالعه انفرادی، ارائه گزارش از بیماری و مراقبتهای پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی
- ❖ ارائه گزارش مراقبت بیمار در راند بالینی
- ❖ مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده

وظایف و مسؤولیتهای کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

- ❖ حضور فعال در بخش و محیط بالین (ساعت ورود ۷:۳۰ و ساعت خروج ۱۳:۳۰)
- ❖ ارایه مراقبت های بالینی برای بیمار مشخص شده با نظارت مربی

- ❖ ارایه مطالعه و گزارش مرتبط با بیماری و داروی مشخص شده در ابتدای کارآموزی
- ❖ مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده در راندهای مراقبتی

قوانین و مقررات هدایت کننده آموزش بالینی

- ❖ سرفصل مصوب رشته کارشناسی
- ❖ آیین نامه اخلاق پرستاری
- ❖ سند رفتار حرفه‌ای دانشکده
- ❖ منشور حقوق بیماران (قابل دستیابی در بخشهای بالینی)
- ❖ مقررات مربوط به رفتار حرفه‌ای و پوشش حرفه‌ای و ارزشیابی رفتار حرفه‌ای تهیه شده توسط امور بالینی

سیاست دانشکده در خصوص سوء رفتارهای تحصیلی

- ❖ غیبت طی دوره کارآموزی

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

- نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی) :

- ❖ ارزیابی روزانه از فعالیت‌های دانشجو
- ❖ کنفرانس های ارائه شده توسط دانشجو در بخش
- ❖ امتحان پایان کارورزی در آسکی و بر اساس سناریو

▪ روش ارزیابی دانشجو :

- ❖ حضور به موقع در بخش
- ❖ حضور فعال در بخش و محیط بالین
- ❖ مشاهده مستقیم عملکرد دانشجو (global rating Scale) در مراقبتهای پرستاری و دارو درمانی بیماران
- ❖ ارتباط مناسب با بیماران
- ❖ ارتباط مناسب با سایر پرستاران و کارکنان بخش
- ❖ رعایت نکات ایمنی در مراقبت از بیماران
- ❖ اخذ شرح حال و تکالیف مربوط به تفسیر نتایج آزمایشات اختصاصی بیماران مبتلا به اختلالات غدد درون ریز
- ❖ با توجه به شرح حال این بیماران
- ❖ کنفرانس های مربوط به مراقبت پرستاری و دارویی تعیین شده توسط مربی
- ❖ امتحان پایان کارورزی

▪ سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی دانشجو

- ❖ فعالیتهای بالینی شامل حضور در بخش، مراقبتهای پرستاری و دارو درمانی، آموزش به بیماران: ۵۰٪
- ❖ شرح حال و تفسیر نتایج آزمایشات : ۱۰٪

❖ کنفرانس‌های مربوط به بیماری و کنفرانس‌های دارویی: ۱۰٪

❖ امتحان آسکی پایان کارورزی: ۳۰٪

برنامه زمانبندی هفتگی:

روزهای کلاس	نوع فعالیت	مسئول	زمان انجام فعالیت	امکانات آموزشی مورد نیاز
اول	شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو ارائه کنفرانس: اختلالات تیروئید و پاراتیروئید دارو: لوتیروکسین و متی مازول و کلسیم گلوکونات- تست های تشخیصی: تیروئیدی و پاراتیروئیدی تست تحمل امتحان	مربی مربوطه	۷:۳۰-۱۳:۳۰	کلاس آموزشی
دوم	شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو - گرفتن شرح حال نوشتن گزارش پرستاری ارائه کنفرانس: اختلالات هیپوفیز دارو: هیدروکورتیزول -	مربی مربوطه	۷:۳۰-۱۳:۳۰	کلاس آموزشی
سوم	شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو - نوشتن گزارش پرستاری گرفتن شرح حال و تفسیر ادرار توسط هر دانشجو جهت ارائه تکلیف دوره ارائه کنفرانس: اختلالات غده فوق کلیه (آدیسون و کوشینگ و فنوکروموسیتوم) دارو: پردنیزولون - داروی فنوکسی بنزامین تست های تشخیصی: تست Dexamethasone	مربی مربوطه	۷:۳۰-۱۳:۳۰	کلاس آموزشی
چهارم	شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو - نوشتن گزارش پرستاری ارائه کنفرانس: دیابت و عوارض دیابت دارو: انسولین - تست های تشخیصی: تست تشخیصی انسولینما- تست تحمل گلوکوز	مربی مربوطه	۷:۳۰-۱۳:۳۰	کلاس آموزشی

کلاس آموزشی	۷:۳۰-۱۳:۳۰	مربی مربوطه	پنجم شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو - نوشتن گزارش پرستاری ارائه کنفرانس: مراقبت از بیمار پای دیابتی و آموزش به بیمار دیابتی دارو: داروهای خوراکی در دیابت تست های تشخیصی: تست تشخیصی انسولینما- تست
-------------	------------	-------------	---

منابع یادگیری:

منابع شامل کتب مرجع، نشریه های تخصصی و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

- Smelzer, Suzanne, C; Bre, Brenda, C. (۲۰۱۸) Brunner and Suddarth's Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Ravan Co.
- Gulanick, M., & Myers, J. L. (۲۰۱۸). Nursing care plans: nursing diagnosis and intervention. Elsevier Health Sciences.

ب) مقالات: توسط مربی تعیین می گردد

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: استفاده از مجلات و کتب مرکز تحقیقات غدد مرکز شریعتی و حضور در گرانند راند مرکز